

Частное общеобразовательное учреждение  
«Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер»

**Выписка**

**из основной образовательной программы начального общего образования**

(Разработана в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373)

**План внеурочной деятельности ООП НОО**

**на 2024-2025 учебный год  
(для обучающихся 4 класса)**

**Выписка верна**

**30.08.2024**

**Директор**

**И. В. Аленичева**

**г. Брянск,  
2024**

Под внеурочной деятельностью при реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность является обязательной частью выполнения основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования не более 10 ч в неделю с учётом интересов обучающихся и возможностей организации.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

спортивно-оздоровительное,

духовно-нравственное,

социальное,

общеинтеллектуальное,

общекультурное

План внеурочной деятельности ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер» формируется с учётом выбора участниками образовательных отношений направлений и содержания учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер», на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер» осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой образовательной организации, в том числе планом внеурочной деятельности.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной (урочной и внеурочной) деятельности и плановых перерывов в рамках реализации ООП НОО ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер» определяет самостоятельно. Чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и

иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года определяется календарным учебным графиком. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой учебной недельной нагрузки обучающихся.

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности учтены требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

При реализации плана внеурочной деятельности используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

В единстве урочной и внеурочной деятельности реализуется рабочая программа воспитания школы, являющаяся структурным компонентом ООП НОО ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер» и предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации курсов внеурочной деятельности и мероприятий воспитательной направленности. Мероприятия воспитательной направленности осуществляются в соответствии с календарным планом воспитательной работы рабочей программы воспитания ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер».

При организации внеурочной деятельности непосредственно ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер» в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие). К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В целях организации внеурочной деятельности ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер» может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

В плане внеурочной деятельности ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер» представлена организация занятий по развитию личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

В зависимости от конкретных условий реализации внеурочной деятельности в ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер», числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. Разновозрастный характер групп, в которых проходят внеурочные занятия школьников, имеет свои достоинства, связанные прежде всего с получаемым ребенком важным социальным опытом взаимодействия со старшими и младшими школьниками, возможностью учиться у старших, помогать и заботиться о младших.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС НОО, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора по воспитательной работе ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер» в соответствии с должностной инструкцией.

*Формами организации внеурочной деятельности* в ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер» могут быть следующие:

учебные курсы и факультативы (в т. ч. по углубленному изучению учебных предметов, по формированию функциональной грамотности, дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы и др.);  
специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации как в среде сверстников, так и в обществе в целом;  
творческие, художественные, декоративно-прикладные, театральные, музыкальные, хоровые студии;  
спортивно-оздоровительные секции и кружки, турниры, соревнования, оздоровительные мероприятия;  
соревновательные мероприятия;  
интеллектуальные объединения;  
лингвистические, дискуссионные, проектно-исследовательские, интеллектуальные, литературные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;  
экологические лаборатории;  
проектно-исследовательская деятельность;  
игры-путешествия, видео-экскурсии соревновательной направленности;  
общественно полезные практики и другие.

Внеурочная деятельность ориентирована на реализацию требований ФГОС НОО к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, нацеленных на формирование предметных, личностных и метапредметных умений.

Внеурочная деятельность обеспечивает достижение обучающимися: *личностных* результатов; *метапредметных* результатов, включающих освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные); *предметных* результатов.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности способствуют достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер» в соответствии с ФГОС НОО благодаря разнообразию видов деятельности, организационных форм, широким возможностям для проявления инициативы, творчества обучающихся, связью с социальной и профессиональной практикой.

Воспитательный результат внеурочной деятельности в ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер» — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне начального общего образования ориентированы на воспитательные результаты.

Реализация курсов внеурочной деятельности позволяет решать задачи воспитания, выявлять и развивать индивидуальные интеллектуальные, творческие способности ребенка, ведет к повышению самооценки ученика, способствует максимальному раскрытию возможностей каждого ребенка, формированию навыков общественно-полезного труда, развитию дальнейшего творческого роста, достижению планируемых результатов ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

**Список учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности) для выбора родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся**

<b>№ п/п</b>	<b>Учебные курсы внеурочной деятельности</b>	<b>Класс</b>
1	Час общения «Разговоры о важном»	1-4
2	Проектно-исследовательский клуб «Я в мире профессий»	1-4
3	Интеллектуальное объединение «Функциональная грамотность»	2-4
4	Интеллектуальный клуб «Финансовая грамотность»	2-4
5	Лингвистический клуб «Весёлый английский»	1
6	Лингвистический клуб «Увлекательный английский»	4

7	Спортивно-оздоровительная секция «Подвижные игры»	1-4
8	Учебный курс-факультатив «Шахматы»	1-4
9	Студия декоративно-прикладного искусства «Моя художественная практика»	1-4
10	Интеллектуальное объединение «Робототехника, программирование и лего-конструирование»	1-4
11	Театральная студия «Музыкальный театр»	1-4

Спортивно-оздоровительная секция «Подвижные игры».

Цель: изучение популярных видов спорта, подвижных игр и развлечений, основывающихся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы; удовлетворение интересов обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания, биологической потребности в движении (в качестве 3-го часа физической культуры).

Форма организации: спортивно-оздоровительная секция.

Учебный курс-факультатив «Шахматы».

Цель: расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения.

Форма организации: кружок; игры-соревнования в шахматы.

Проектно-исследовательский клуб «Я в мире профессий».

Цель: развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий, воспитание уважения к людям труда; формирование готовности обучающихся к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне. В рамках профориентационных занятий обучающиеся не только знакомятся с миром профессий и способами получения профессионального образования, но и осваивают важные надпрофессиональные навыки - общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации.

Форма: проектно-исследовательский клуб, встречи с интересными людьми, экскурсии, квесты.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Студия декоративно-прикладного искусства «Моя художественная практика»

Цель: расширение знаний учащихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

Занятия способствует формированию интереса к художественной деятельности; направлены на обеспечение дополнительной теоретической и практической подготовки по изобразительному искусству, формирование художественной культуры обучающихся, развитие осознанного отношения к окружающему миру и умение выразить его как в словесной форме, так и художественными средствами, формирование навыков владения различными приемами творческой деятельности.

Форма организации: студия декоративно-прикладного искусства; выставки творческих работ.

Театральная студия «Музыкальный театр».

Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

Форма организации: театральная студия, спектакли по мотивам сказок.

Интеллектуальное объединение «Робототехника, программирование и лего-конструирование».

Занятия носят практический характер, центральное место в программе курса отводится формированию практических умений и навыков работы на компьютере и с конструктором. Также данный учебный курс внеурочной деятельности обеспечивает организацию работы с одаренными детьми, организацию интеллектуальных соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности, выполнение индивидуальных и групповых проектных работ, включая задания межпредметного характера, в том числе с участием в совместной деятельности.

Форма: интеллектуальное объединение.

Интеллектуальное объединение «Функциональная грамотность»

Цель: формирование функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие предпринимательского мышления) обучающихся - способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному.

Форма: интеллектуальное объединение.

Интеллектуальный клуб «Финансовая грамотность».

Цель: развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи. Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Форма: интеллектуальный клуб.

Лингвистический клуб «Весёлый английский»

Цель: развитие понимания важности владения иностранным языком в современном мире, формирование интереса к его изучению; подготовки к изучению учебного предмета во 2 классе; обеспечение возможности работы с одаренными детьми, организация интеллектуальных соревнований.

Лингвистический клуб «Увлекательный английский» обеспечивает возможность дополнительного изучения учебного предмета «Английский язык» в 4 классе. работы с одаренными детьми, организации интеллектуальных соревнований.

Форма: лингвистический клуб.

**Промежуточная аттестация** по учебным курсам внеурочной деятельности – это механизм контроля результатов (оценка качества) освоения обучающимися всего объема или части конкретной программы учебного курса внеурочной деятельности. **Промежуточная аттестация** по учебным курсам внеурочной деятельности проводится без балльного

оценивания результатов освоения курса. Оценке подлежит уровень достижения обучающимися планируемых результатов, которые запланированы и зафиксированы педагогами в рабочих программах учебных курсов внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация учебных курсов внеурочной деятельности проводится в следующих формах:

практическая работа;

портфолио индивидуальных достижений обучающегося;

творческая работа;

групповое или коллективное творческое дело;

защита проектной работы;

интеллектуальный конкурс;

олимпиада;

отчетный концерт;

презентация;

доклад;

разработка изделия, макета, предметов декора и живописи;

соревнование;

выполнение контрольных нормативов

другое.

Обучающийся считается освоившим программу учебного курса внеурочной деятельности, если он успешно прошел промежуточную аттестацию, при оценивании используются отметки «зачтено», «не зачтено».

**План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год (4 класс)**

Направления	Учебные курсы	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Спортивно-оздоровительная секция "Подвижные игры"	0	0	0	1/34
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Кружок "Шахматы"	0	0	0	1/34
<b>Духовно-нравственное Социальное</b>	Час общения "Разговоры о важном"	0	0	0	1/34
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Интеллектуальное объединение "Функциональная грамотность"	0	0	0	1/34
<b>Общекультурное направление</b>	Студия декоративно-прикладного искусства "Моя художественная практика"	0	0	0	1/34
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Интеллектуальное объединение "Робототехника. программирование и лего-конструирование"	0	0	0	1/34
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Лингвистический клуб "Веселый английский" (1 класс)	0	0	0	0
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Лингвистический клуб	0	0	0	0

	«Увлекательный английский» (4 класс)				
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Интеллектуальное объединение "Финансовая грамотность"	0	0	0	0
<b>Общекультурное направление</b>	Театральная студия "Музыкальный театр"	0	0	1/34	1/34
	ИТОГО за неделю/год	0	0	7/238	7/238
	<b>Фактическая нагрузка на одного ученика (в неделю/в год)</b>			<b>5/170</b>	<b>5/170</b>
	<b>Максимально допустимая нагрузка на одного ученика (в неделю/в год)</b>			<b>10/340</b>	<b>10/340</b>